

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ

Рівні навчальних досягнень	Бали	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
I. Початковий	1	Учні володіють навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються учнями окремими словами чи реченнями.
	2	Учні володіють матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладають його уривчастими реченнями, виявляють здатність викласти думку на елементарному рівні.
	3	Учні володіють матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу; відтворюють частину навчального матеріалу; з допомогою вчителя виконують елементарні завдання.
II. Середній	4	Учні з допомогою вчителя відтворюють основний навчальний матеріал, значну частину матеріалу відтворюють на репродуктивному рівні, можуть повторити за зразком певну операцію, дію.
	5	Учні відтворюють основний навчальний матеріал; здатні з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило; за допомогою вчителя можуть логічно відтворити значну частину матеріалу.
	6	Учні можуть відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляють знання і розуміння основних положень, за допомогою вчителя можуть аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки. Вміють застосовувати знання при виконанні завдань за зразком. Відповіді учнів правильні, але недостатньо осмислені.
III. Достатній	7	Учні правильно відтворюють навчальний матеріал, здатні застосовувати його на рівні стандартних ситуацій; знають основоположні теорії і факти, вміють наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролюють власні навчальні дії.

	<p>8 Учні вміють порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом учителя, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом учителя. Відповіді логічні, хоч і мають неточності.</p>
	<p>9 Учні вільно (самостійно) володіють вивченим матеріалом, в тому числі і застосовують його на практиці; вільно розв'язують задачі в стандартних ситуаціях; самостійно виправляють допущені помилки; уміють аналізувати й систематизувати інформацію; добирають переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу.</p>
<p>IV. Високий</p>	<p>10 Учні мають повні, глибокі знання, здатні використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення. Учні виявляють початкові творчі здібності, самостійно визначають окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінюють окремі нові факти, явища, ідеї; знаходять джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених учителем.</p>
	<p>11 Учні мають гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовують їх у різних ситуаціях, уміють знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми. Вільно висловлюють власні думки і відчуття, самостійно оцінюють різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги вчителя знаходять джерела інформації і використовують одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності. Використовують набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях.</p>
	<p>12 Учні мають системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовують їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміють самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення. Виявляють особливі творчі здібності, самостійно розвивають власні обдарування і нахили, вміють самостійно здобувати знання.</p>