

# Критерії оцінювання з математики для 7-11 класів

## Загальні положення

### *Початковий рівень*

**1 бал** Учень (учениця) розпізнає один із кількох запропонованих математичних об'єктів (символів, виразів, геометричних фігур тощо), виділивши його серед інших; читає і записує числа, переписує математичний вираз, формулу; зображує найпростіші геометричні фігури (малює ескіз)

**2 бали** Учень (учениця) виконує дії з числами, найпростішими математичними виразами; впізнає окремі об'єкти і пояснює свій вибір

**3 бали** Учень (учениця) співставляє дані або словесно описані математичні об'єкти за їх суттєвими властивостями; за допомогою вчителя виконує елементарні завдання

**4 бали** Учень (учениця) відтворює математичних понять і формулювання тверджень; називає елементи математичних об'єктів; формулює деякі властивості математичних об'єктів; виконує за зразком завдання обов'язкового рівня

### *Середній рівень*

**5 балів** Учень (учениця) ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій прикладами із пояснень вчителя або підручника; розв'язує завдання обов'язкового рівня за відомими алгоритмами з частковим поясненням

**6 балів** Учень (учениця) ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій власними прикладами; самостійно розв'язує завдання обов'язкового рівня з достатнім поясненням; записує математичний вираз, формулу за словесним формулюванням і навпаки

### *Достатній рівень*

**7 балів** Учень (учениця) застосовує означення математичних понять та їх властивостей для розв'язання завдань у знайомих ситуаціях; знає залежності між елементами математичних об'єктів; самостійно виправляє вказані йому (їй) помилки; розв'язує завдання, передбачені програмою, без достатніх пояснень

**8 балів** Учень (учениця) володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням; частково аргументує математичні міркування й розв'язування завдань

**9 балів** Учень (учениця): вільно володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; самостійно виконує завдання в знайомих ситуаціях з достатнім поясненням; виправляє

допущені помилки; повністю аргументує обґрунтування математичних тверджень; розв'язує завдання з достатнім поясненням

### ***Високий рівень***

**10 балів** Знання, вміння й навички учня (учениці) повністю відповідають вимогам програми, зокрема: учень (учениця) усвідомлює нові для нього (неї) математичні факти, ідеї, вміє доводити передбачені програмою математичні твердження з достатнім обґрунтуванням; під керівництвом учителя знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх; розв'язує завдання з повним поясненням і обґрунтуванням

**11 балів** Учень (учениця) вільно і правильно висловлює відповідні математичні міркування, переконливо аргументує їх; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; використовує набуті знання і вміння в незнайомих для нього (неї) ситуаціях; знає, передбачені програмою, основні методи розв'язання завдання і вміє їх застосовувати з необхідним обґрунтуванням

**12 балів** Учень (учениця) виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способу розв'язання математичної проблеми; вміє узагальнювати й систематизувати набуті знання; здатний (а) до розв'язування нестандартних задач і вправ

## **Письмові роботи**

### ***Початковий рівень***

**1 бал** Робота виконувалась, але допущено 9 і більше грубих помилок.

**2 бали** Правильно виконано менше  $1/3$  роботи або в роботі допущено 8 грубих помилок

**3 бали** Правильно Виконано  $1/3$  роботи або в роботі допущено 7 грубих помилок

**4 бали** Правильно виконано  $2/5$  роботи або в роботі допущено 6 грубих помилок

### ***Середній рівень***

**5 балів** Правильно виконано половину роботи або виконано роботу в повному обсязі й допущено 5 грубих помилок

**6 балів** Правильно виконано  $3/5$  роботи або виконано роботу в повному обсязі й допущено 4 грубі помилки

### ***Достатній рівень***

**7 балів** Правильно виконано  $2/3$  роботи або виконано роботу в повному обсязі й допущено 3 грубі помилки

**8 балів** Правильно виконано 2/3 роботи або виконано роботу в повному обсязі й допущено 2 грубі помилки

**9 балів** Робота виконана в повному обсязі, але допущено 1 грубу й 1 негрубу помилку

### ***Високий рівень***

**10 балів** Робота виконана в повному обсязі, але допущено 1 негрубу помилку

**11 балів** Робота виконана правильно в повному обсязі окрім завдання підвищеної складності або допущено 1 негрубу помилку

**12 балів** Робота виконана правильно в повному обсязі, в тому числі завдання підвищеної складності або творчого

### **До грубих помилок належать:**

- обчислювальні помилки в завданнях;
- помилки у визначенні порядку виконання арифметичних дій;
- неправильне розв'язання задачі (пропуск дій (дії)), неправильний добір дій (дії), зайві дії;
- незакінчене розв'язання задачі чи прикладу;
- невиконане завдання (не приступив до його виконання);
- незнання або неправильне застосування властивостей, правил, алгоритмів, існуючих залежностей, які лежать в основі завдань чи використовуються в ході їх виконання;
- невідповідність пояснювального тексту, відповіді завдання, назви величин виконаним діям та отриманим результатам;
- невідповідність виконаних вимірювань та геометричних побудов даним параметрам завдання.

### **Не грубими помилками є:**

- нераціональні прийоми обчислення, якщо ставилась вимога скористатися такими прийомами;
- неправильна побудова чи постановка запитань до дій (дії) під час розв'язання задачі;
- неправильне чи неграмотне стилістично або за змістом формулювання відповіді задачі;
- неправильне списування даних (чисел, знаків) задачі з правильним її розв'язанням;
- не закінчене (не доведене) до логічного кінця перетворення;
- помилки в записах математичних термінів, символів;
- відсутність відповіді в завданні або помилки у записі відповіді.

Дві не грубі помилки вважають за одну грубу помилку. Охайні виправлення є недоліками роботи.

## Оцінювання зошитів

Зошит з математики має бути в клітинку. Охайно оформлений і відповідно підписаний. Всі роботи в зошиті виконуються ручкою з синім чорнилом, а малюнки виконані олівцем.

- Наявність в зошиті лише класної роботи оцінюється не більше **3 балів**.
- Наявність класної роботи, половини виконаних правильно домашніх завдань обов'язкового рівня - не більше **6 балів**.
- Наявність класної роботи, правильно виконаних всіх домашніх завдань лише обов'язкового рівня (протягом місяця) дозволяє оцінити роботу учня не більше як на **9 балів**.
- Наявність класної роботи, правильно виконаних всіх передбачених завдань обов'язкового рівня і половини передбачених завдань підвищеного рівня - **10 балів**.
- Наявність класної роботи, правильно виконаних всіх домашніх завдань (як обов'язкового рівня, так і підвищеного рівня складності), в залежності від рівня пояснення, оцінюється **11 і 12 балами**.