

НА КОГО ВЧИТИСЬ ПІСЛЯ ШКОЛИ?



CAREER
HUB

10 ГАЛУЗЕЙ, РОБОТА В ЯКИХ БУДЕ МАТИ ВИСОКИЙ
ПОПИТ НА ФАХІВЦІВ ТА ФАХІВЧИНЬ ЩЕ ДОВГО
ПІСЛЯ ПЕРЕМОГИ



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



IREX

CSR
UKRAINE

ПРО ЯКІ ГАЛУЗІ ВИ МОЖЕТЕ ДІЗНАТИСЯ У ЦЬОМУ ҐАЙДІ:

Будівництво, реконструкція та відбудова зруйнованих війною об'єктів нерухомості та інфраструктури	4
Безпека: військова та правоохоронна	5
Медичні послуги, охорона здоров'я та психологічна допомога	6
Аграрна галузь, виробництво та переробка сільськогосподарської продукції	7
Енергетика	8
Відновлення територій та соціальний захист..	9
ІТ, цифрові технології та кібербезпека	10
Освіта та наука	11
Транспорт та логістика	12
Промисловість та приватне підприємництво..	13
Важлива інформація для старшокласників ...	14

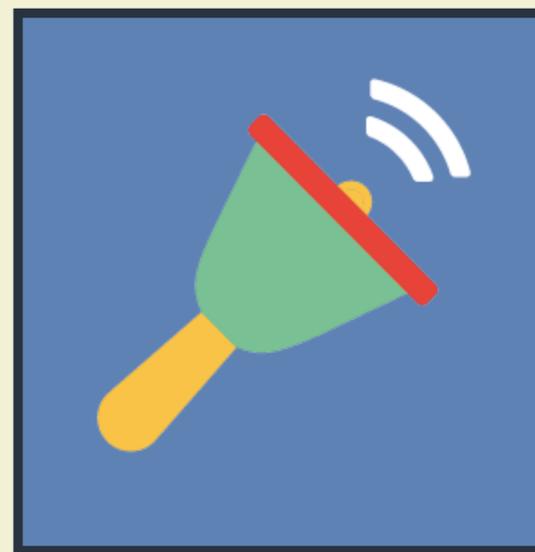


Кожен рік тисячі випускників та випускниць шкіл йдуть вчитися на одну й ту саму спеціальність, яку вони, чи їхні батьки вважають перспективною в майбутньому. Бо існує стереотип, що представники/ці цієї спеціальності добре заробляють. Час від часу ця перспективна спеціальність змінюється, але результат лишається тим самим.

В Україні був пік Юристів, Стоматологів, Менеджерів, Маркетологів, тощо. Прибуток висококваліфікованих спеціалістів/ок кожної з цих сфер справді доволі високий. Але після навчання виявляється, що в країні просто немає роботи для значної кількості випускників/ць, і ці люди просто не можуть знайти себе в професії, яку обрали за модою, а не за внутрішнім покликом.

За статистикою Державного центру зайнятості **близько 70% випускників не працюють за фахом.**

Звісно, це статистика мирних часів і війна внесла свої корективи. Проте підліткам, що зараз закінчують школу, та їхнім батькам, варто замислитися про те, **в яких галузях та професіях можна реалізувати себе та побудувати кар'єру, активно долучаючись до процесу відновлення України.** Цей гайд репрезентує результати дослідження Інституту Освітньої Аналітики та допоможе розібратися, на фахівців та фахівчинь яких галузей буде стійкий попит на ринку праці у післявоєнний період. Вже зараз варто задуматися, на якій спеціальності вчитися, щоб робота була точно цікавою, а заробітна платня - конкурентною.

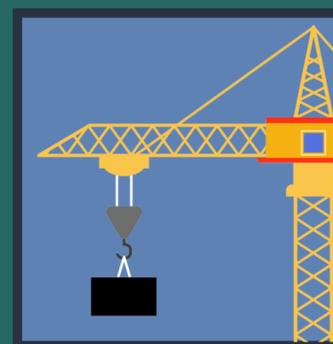
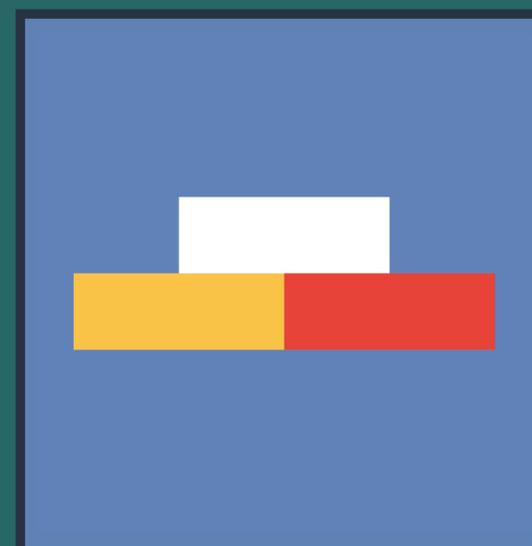


БУДІВНИЦТВО, РЕКОНСТРУКЦІЯ ТА ВІДБУДОВА ЗРУЙНОВАНИХ ВІЙНОЮ ОБ'ЄКТІВ НЕРУХОМОСТІ ТА ІНФРАСТРУКТУРИ

Звісно, це статистика мирних часів і війна внесла свої корективи. Проте підліткам, що зараз закінчують школу, та їхнім батькам, варто замислитися про те, в яких галузях та професіях можна реалізувати себе та побудувати кар'єру, активно долучаючись до процесу відновлення України. Цей ґайд репрезентує результати дослідження Інституту Освітньої Аналітики та допоможе розібратися, на фахівців та фахівчинь яких галузей буде стійкий попит на ринку праці у післявоєнний період. Вже зараз варто задуматися, на якій спеціальності вчитися, щоб робота була точно цікавою, а заробітна платня - конкурентною.

Напрямки для навчання фахівчинь та фахівців:

- * архітектура;
- * інженерія;
- * урбаністика;
- * автоматизація будівництва;
- * матеріалознавство та технологія матеріалів;
- * енергетика;
- * керування будівельною технікою.



Деякі профільні заклади освіти:

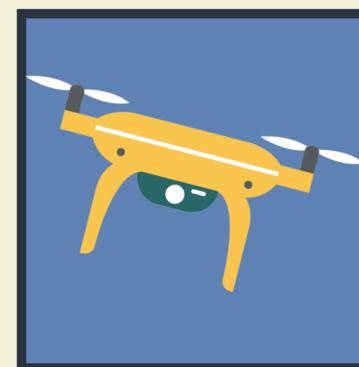
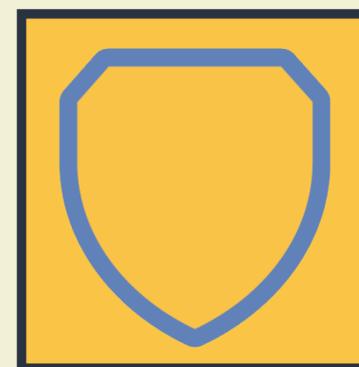
Київський національний університет будівництва і архітектури;
Придніпровська державна академія будівництва та архітектури;
Харківський національний університет будівництва та архітектури;
Будівельний коледж ЖНАУ;
Вінницький будівельний технікум.

БЕЗПЕКА: ВІЙСЬКОВА ТА ПРАВООХОРОННА

Мова йде не тільки про військовослужбовців та правоохоронців, хоч вони вже сьогодні на вагу золота. Також Україні будуть потрібні фахівці та фахівчині у всіх галузях, що стосуються оборонного комплексу. Розробка та виготовлення зброї, снарядів, бронежилетів, різних типів дронів та іншого обладнання для Сил оборони України та правоохоронної системи. Крім того після будь-яких воєнних конфліктів спостерігається ріст кількості злочинів, і для підтримки порядку та забезпечення безпеки людей необхідні правоохоронці: патрульні, слідчі, інспектори/ки, криміналісти/ки, тощо. Галузь безпеки ще дуже довго буде потребувати великої кількості найрізноманітніших спеціалістів та спеціалісток.

Напрямки для навчання фахівчинь та фахівців:

- * військова справа;
- * охорона правопорядку;
- * розслідування;
- * розмінування;
- * інформаційна та кібербезпека;
- * аеророзвідка;
- * інженерія.



Деякі профільні заклади освіти:

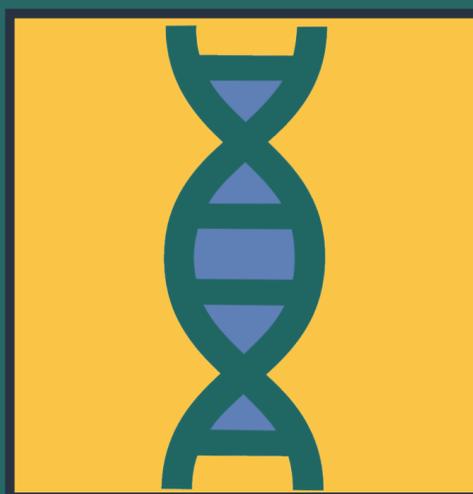
Інститут Управління державної охорони України;
Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького;
Харківський національний університет внутрішніх справ;
Військово-морський ліцей імені віце-адмірала Володимира Безкоровайного;
Київський військовий ліцей імені Івана Богуна.

МЕДИЧНІ ПОСЛУГИ, ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА

За даними Центру Разумкова до повномасштабного вторгнення в Україні працювало всього 147,4 тисячі лікарів та лікарок усіх спеціальностей і галузі не вистачало приблизно 71 тисячі спеціалістів та спеціалісток. З початком війни дефіцит медиків значно зріс. Тому одними з найважливіших та найзатребуваніших повоєнних спеціалістів та спеціалісток будуть медичні працівники/ці. На жаль, війна травмувала фізично та психологічно дуже багатьох людей. Вже зараз військовослужбовцям та переважній більшості цивільного населення України необхідна психологічна допомога. Також варто зауважити, що у стані війни піклування про здоров'я відходить на задній план, бо є нагальніші потреби. Після перемоги ситуація зміниться і українці та українки масово почнуть звертатися до лікарів/ок, щоб подолати проблеми зі здоров'ям, що накопичувалися протягом всієї війни.

Напрямки для навчання фахівчинь та фахівців:

- * біоінженерія;
- * хірургія та анестезія;
- * кардіологія;
- * реабілітологія;
- * протезування;
- * психотерапія та психіатрія;
- * фізіотерапія;
- * ерготерапія.



Деякі профільні заклади освіти:

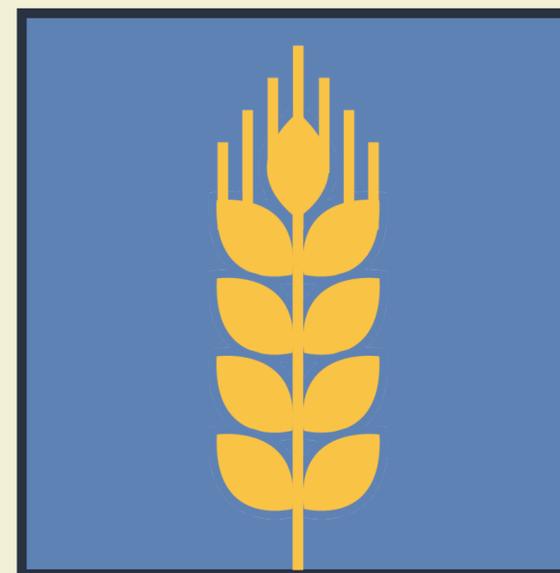
Львівський національний медичний університет ім. Д. Галицького;
Національний медичний університет ім. О. Богомольця;
Національний фармацевтичний університет;
Медичний Фаховий Коледж Національного Медичного Університету Імені О.О. Богомольця;
Чернівецький Медичний Фаховий Коледж БДМУ.

АГРАРНА ГАЛУЗЬ, ВИРОБНИЦТВО ТА ПЕРЕРОБКА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ПРОДУКЦІЇ

Україна і до війни була одним з найбільших постачальників сільськогосподарської продукції на світовий ринок і займала 2 місце по експорту зернових культур у світі. І звісно, це одна з найперспективніших галузей, з якою можна пов'язати своє навчання випускнику чи випускниці школи. Мова йде не тільки про вирощування зерна чи олійних культур. Потрібно буде розвивати селекцію, автоматизувувати усі процеси та розробляти нові, більш досконалі методи зберігання та переробки продукції. Це дуже широке поле діяльності, де кожний і кожна зможе обрати собі професію до душі. Варто зауважити, що до сільського господарства залучені значні капітали, особливо в сфері розробки та інтегрування сучасних технологій.

Напрямки для навчання фахівчинь та фахівців:

- * біоінженерія;
- * біотехнології;
- * генетика;
- * ергономія;
- * тваринництво;
- * логістика;
- * автоматизація агротехніки;
- * лісництво;
- * харчові технології.



Деякі профільні заклади освіти:

Національний університет біоресурсів і природокористування України;
Сумський національний аграрний університет;
Харківський національний технічний університет сільського господарства ім. П. Василенка;
Ніжинський професійний аграрний ліцей;
Казанківський професійний аграрний ліцей.

ЕНЕРГЕТИКА

Навіть під час повномасштабного вторгнення Україна продавала в країни Європи великі обсяги електроенергії. Так за січень-вересень 2022 наша країна заробила на цьому 429,12 мільйонів доларів США. Проте внаслідок російських авіаударів енергосистема України зазнала значних збитків і електроенергії тепер не вистачає навіть на внутрішнє споживання. Очевидно, що енергосистему України потрібно суттєво модернізувати. Для цього потрібні будуть спеціалісти та спеціалістки, що зможуть спроектувати та побудувати більш стійку та незалежну систему енергопостачання. Також потрібні будуть фахівці та фахівчині з нафто- та газовидобутку, гідроенергетики, атомної енергетики, біопалива, вітрової, сонячної, та інших напрямків відновлюваної енергетики, щоб назавжди забезпечити енергонезалежність нашої батьківщини. У цій сфері буде дуже багато роботи ще щонайменше на декілька десятиліть.

Напрямки для навчання фахівчинь та фахівців:

- * інженерія;
- * електрика;
- * нафто- та газовидобування;
- * монтажна справа;
- * атомна енергетика;
- * відновлювана енергетика;
- * ремонт та обслуговування;
- * нафтопереробка;
- * енергоефективність.



Деякі профільні заклади освіти:

Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу;
Навчально-науковий інститут енергетики, інформатики та енергозбереження;
Національний університет «Львівська політехніка»;
Київський професійний енергетичний ліцей;
Першотравенський гірничий ліцей.

ВІДНОВЛЕННЯ ТЕРИТОРІЙ ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ

Країна-агресор знищила багато населених пунктів та завдала значної шкоди нашій державі та її громадянам. Коли ми говоримо про відновлення територій, то найчастіше думаємо про зруйновані житлові будинки, лікарні чи школи. Але це далеко не все. Адже значна територія нашої держави є небезпечною. Мінні поля, значна кількість нерозірваних боєприпасів становлять величезну загрозу для людей. За даними ДСНС 175 000 квадратних кілометрів є потенційно небезпечними. А це близько 30% від усієї території нашої держави. Щоб Україна розвивалася, потрібно буде виконати дуже багато різноманітних заходів, щоб люди могли безпечно пересуватися просторами нашої країни. Також варто згадати про людей, що залишилися без домівок, засобів до існування та рідних. Їм потрібна довгострокова, системна допомога та піклування, які повинні надавати кваліфіковані фахівці та фахівчині. Варто пам'ятати і про соціально незахищені верстви населення, людей з інвалідністю та людей похилого віку, які теж потребують підтримки.

Напрямки для навчання фахівчинь та фахівців:

- * пошуково-рятувальні роботи;
- * гуманітарне розмінування територій;
- * психологія та психотерапія;
- * соціальна допомога;
- * пожежна охорона;
- * юриспруденція;
- * реабілітація.

Деякі профільні заклади освіти:

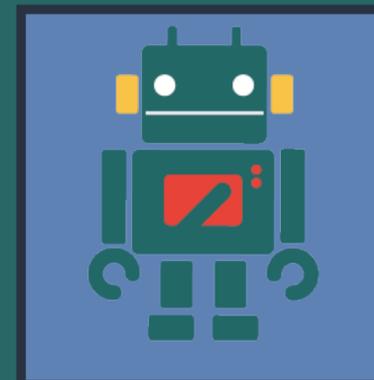
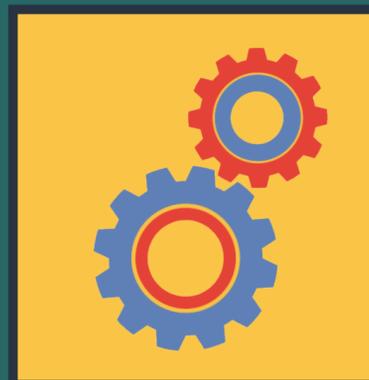
Академія пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля;
Національний університет цивільного захисту України;
Інститут психіатрії КНУ імені Тараса Шевченка;
Харківський національний медичний університет;
Вінницьке вище професійне училище Львівського державного університету безпеки життєдіяльності.

ІТ, ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА КІБЕРБЕЗПЕКА

Не секрет, що зараз відбувається безперервний бурхливий розвиток цифрових технологій. ІТ-сфера і до повномасштабного вторгнення була дуже популярною. За даними Міністерства юстиції України починаючи з 2018 року кількість ІТ-спеціалістів/ок щороку збільшувалася в середньому на 20% і цього все одно не вистачало для забезпечення потреб ринку. Проте варто згадати, що цю галузь неможливо собі уявити без комунікаційних технологій. Війна завдала значної шкоди інформаційній інфраструктурі нашої країни. Тож крім програмістів/ок, дизайнерів/ок та інтернет-маркетологів/инь у майбутньому буде значний попит на спеціалістів та спеціалісток зі зв'язку, монтажників/ць та інженерів/ок, що вміють розробляти та будувати телекомунікаційні мережі: інтернет, мобільний та інші типи зв'язку. Крім того нагальною стає потреба розвитку та підтримки на найвищому рівні інформаційної та кібербезпеки, в якій також наявний значний дефіцит фахівців та фахівчинь.

Напрямки для навчання фахівчинь та фахівців:

- * програмування;
- * big data аналітика;
- * web-дизайн;
- * інтернет-маркетинг;
- * інформаційна та кібербезпека;
- * проєктування комунікаційних мереж;
- * монтаж та обслуговування;
- * бази даних.



Деякі профільні заклади освіти:

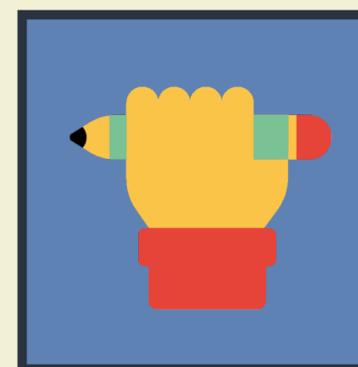
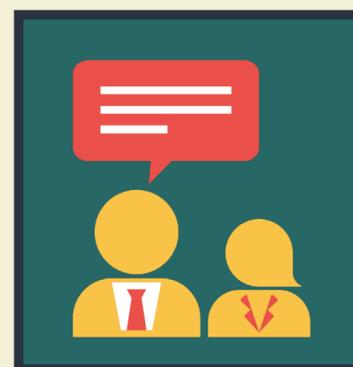
Харківський політехнічний інститут;
Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського;
Львівський національний університет імені Івана Франка;
Київський коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету;
Економіко-технологічний коледж КІБіТ.

ОСВІТА ТА НАУКА

Освіта та наука зазнали потужного удару ще у часи коронавірусу. Війна не дала стати на ноги та адаптуватися до нових реалій. Проте для відновлення України потрібно підняти якість освіти, синхронізувати її з міжнародними стандартами та використовувати сучасні технології, як то якісну онлайн освіту. Саме вчительська та викладацька спільноти є ключовими ланками підготовки спеціалістів та спеціалісток, які зараз та в майбутньому так необхідні нашій країні. Науковці та науковиці ж за Планом відновлення України повинні отримати значне фінансування на розробки нових військових та цивільних технологій, що допоможуть Україні якнайшвидше відновитись після війни.

Напрямки для навчання фахівчинь та фахівців:

- * педагогіка;
- * фізика;
- * хімія;
- * інформаційні технології;
- * медицина;
- * інженерія.



Деякі профільні заклади освіти:

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка;
Криворізький державний педагогічний університет;
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка;
Навчально-науковий центр професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України;
Педагогічний фаховий коледж Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича.

ТРАНСПОРТ ТА ЛОГІСТИКА

Фахівці та фахівчині з транспортування та логістики потрібні у будь-якій сфері сучасного життя. Це і доставка товарів у магазини та супермаркети, залізничне сполучення, авіаперельоти, громадський транспорт, термінали в річкових чи морських портах. Тільки залізничним транспортом в 2021 році в Україні було перевезено 619,9 мільйонів тонн вантажів. Усі сучасні бізнес-процеси зав'язані на транспорті та логістиці - від поїздки на роботу, до виведення супутників на навколоземну орбіту. Крім того саме правильно побудовані логістичні системи дозволяють Україні, українцям та українкам отримувати прибуток від експорту вітчизняних товарів, та доставляти гуманітарні вантажі до нашої батьківщини. В цій сфері завжди потрібні спеціалістки та спеціалісти.

Напрямки для навчання фахівчинь та фахівців:

- * керування автотранспортом;
- * залізничне сполучення;
- * авіасполучення;
- * логістика;
- * обслуговування транспортних терміналів;
- * ремонт та будівництво доріг;
- * ремонт та будівництво мостів.



Деякі профільні заклади освіти:

Дніпровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна;
Національний авіаційний університет;
Державний університет інфраструктури та технологій;
Запорізький професійний ліцей залізничного транспорту;
Люботинський професійний ліцей залізничного транспорту.

ПРОМИСЛОВІСТЬ ТА ПРИВАТНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО

У західних країнах вже доволі давно навчають керуванню та започаткуванню бізнесом. В Україні така практика теж існує, хоча вона й не дуже поширена. Більшість приватних підприємців, керівників та керівниць промислових об'єктів намагаються розвиватися наосліп і вчаться виключно на своєму досвіді. Але якщо навчитися основам бізнесу, можна уникнути багатьох помилок, швидко розвинути свою справу та досягти значних успіхів. Велика частина бізнесу зав'язана на промисловості. І тут вже потрібно говорити не тільки про керівництво, а й про фахівців та фахівчинь на всіх стадіях виготовлення того чи іншого товару. За даними VOX Ukraine в ході російського вторгнення частково чи повністю зруйновані вже понад 500 українських підприємств. Близько 2000 підприємств знаходяться в небезпечних регіонах і потребують релокації. Під час відновлення промислових потужностей часто доцільніше буде закупати сучасне обладнання. А отже вони шукатимуть операторів/ок автоматизованих агрегатів, інженерів/ок, механіків, водіїв/йок. Загалом всіх, хто вміє, або може швидко навчитися працювати з новітнім устаткуванням. Перевагою також буде володіння іноземними мовами для встановлення міжнародних партнерств, залучення іноземних інвестицій та осучаснення підприємства до стандартів Європейського Союзу.

Напрямки для навчання фахівчинь та фахівців:

- * підприємницька діяльність;
- * управління персоналом;
- * інженерія;
- * облік і аудит;
- * матеріалознавство;
- * автоматизація виробничих процесів;
- * законодавство;
- * менеджмент;
- * економіка.

Деякі профільні заклади освіти:

Інститут психології і підприємництва;
 Києво-Могилянська Бізнес-школа;
 Бізнес-школа УКУ;
 Міжрегіональна академія управління персоналом;
 Рівненський професійний ліцей;
 та інші.

**АБИТУРІЄНТАМ!
ЯКЩО ВИ ХОЧЕТЕ КРАЩЕ
РОЗІБРАТИСЯ В ЦИХ
ГАЛУЗЯХ У ЗРУЧНІЙ ТА
ЦІКАВІЙ ФОРМІ,
ВАМ СЮДИ:**



Більше про ВУЗИ України та їхні рейтинги
можна подивитися тут:



Future of Work - експертно-адвокаційний напрямок діяльності **Career Hub**, який спеціалізується на аналізі та популяризації трендів розвитку ринку праці, професій і навичок майбутнього в Україні та світі, а також ініціює та адвокує зміни в приватному та державному секторах. Аналітичні матеріали: Дослідження *Future of Work 2030*: як підготуватися до змін в Україні; *Future of Work*: вплив війни та професії для відновлення України; Тренди та рекомендації щодо роботи майбутнього в Україні до 2025 року під впливом наслідків повномасштабної війни.

CSR Ukraine, Центр «Розвиток КСВ» - експертна організація в Україні, що об'єднує понад 40 великих компаній, спільно з якими вже десять років просуває принципи сталого ведення бізнесу та соціальної відповідальності, реалізує власні соціальні проекти, надає консультації, проводить семінари та тренінги з КСВ питань та звітів як для приватних компаній, так і для державних органів влади. Є національним партнером CSR Europe (Брюссель, Бельгія) і Всесвітньої бізнес-ради зі сталого розвитку (Женева, Швейцарія).

Career Hub – експертна платформа Центру «Розвиток КСВ», яка об'єднує молодь, роботодавців, державні органи та освітні заклади для кар'єрного розвитку молоді – від школи до успішної реалізації у професії. Діяльність Career Hub підтримується програмою USAID «Мріємо та діємо».

Програма «Мріємо та діємо» впроваджується за фінансової підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) та виконується IREX у партнерстві з Будуємо Україну разом (БУР), Центром «Розвиток КСВ» (CSR Ukraine), Making Cents International (MCI), Міжнародним республіканським інститутом (IRI) та Zinc Network.